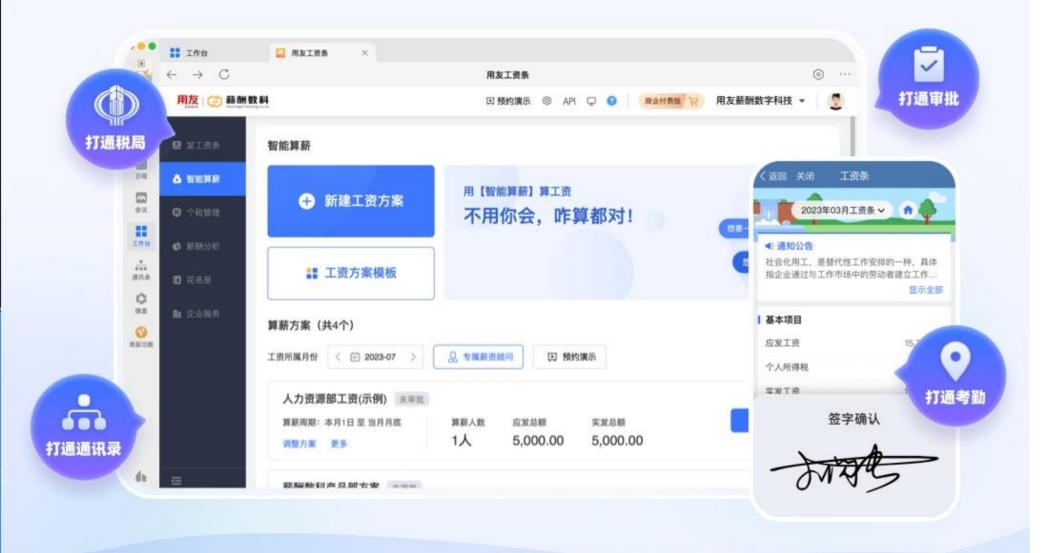
极致好用的薪酬数字化工具

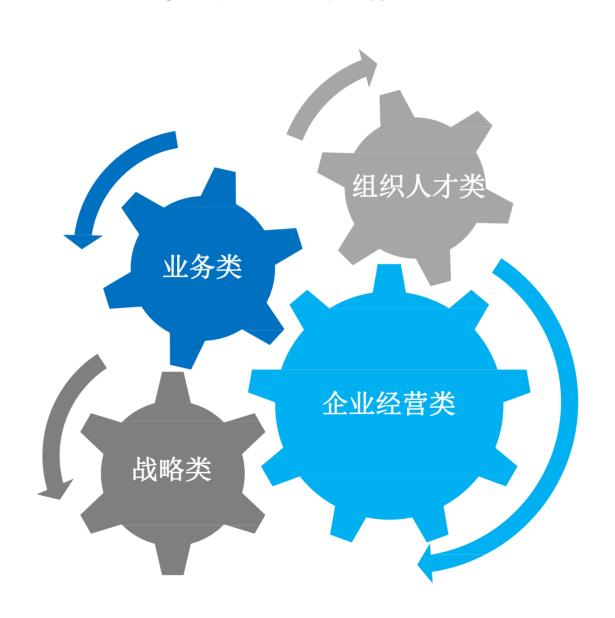
智能算薪报税准且快, 100万+企业共同的选择





扫码领取 用友工资条/智能薪酬 30天免费试用

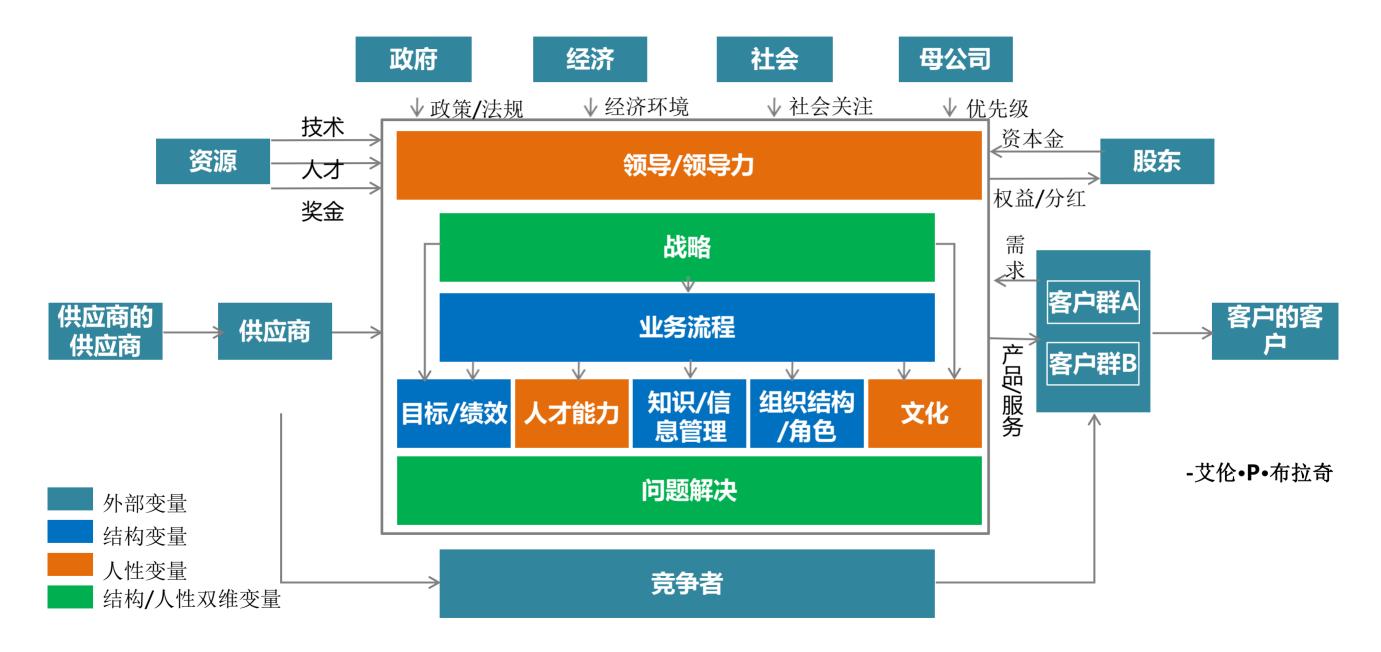
OD实用工具大盘点





1-企业经营模型

1-企业经营模型

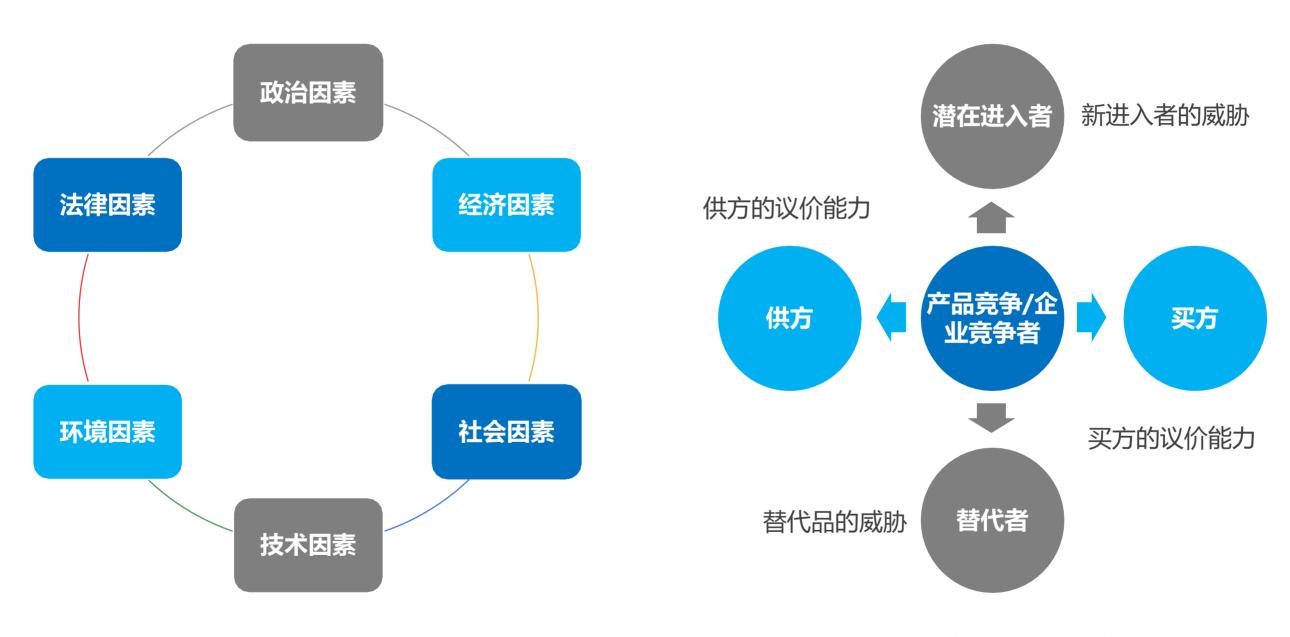


完整版



- 1-战略分析工具
- 2-业务战略领先模型BLM
- 3-业务战略执行模型BEM
- 4-战略管理闭环模型
- 5-商业模式画布模型
- 6-OD战略陪伴全景图

1-战略分析工具

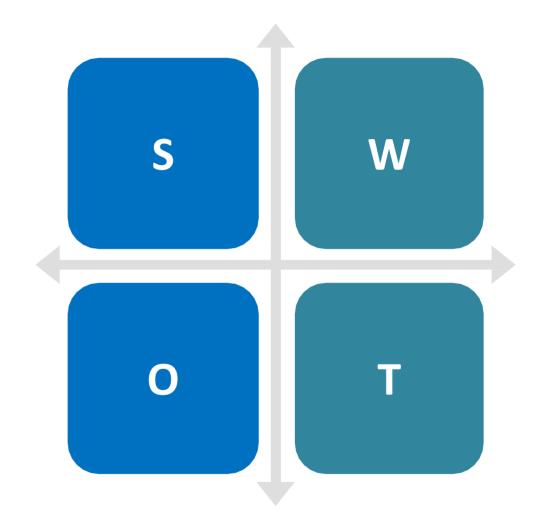


宏观分析: PESTEL分析

行业分析: 波特五力分析

1-战略分析工具

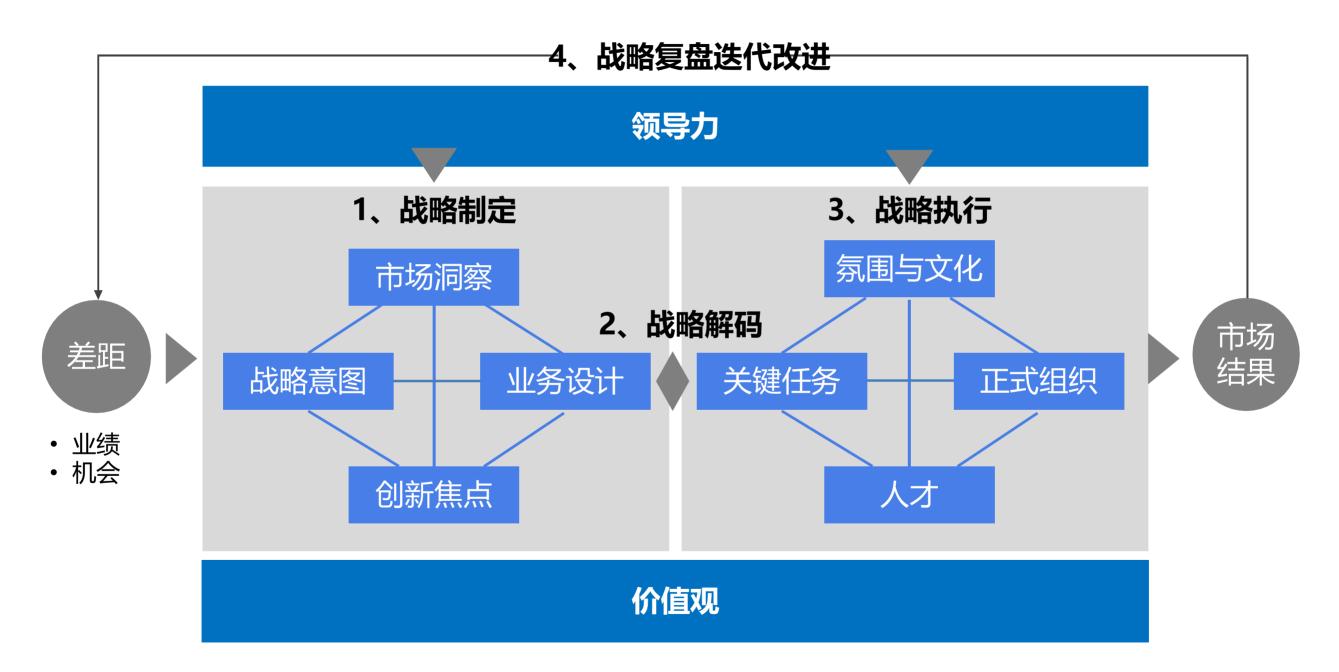




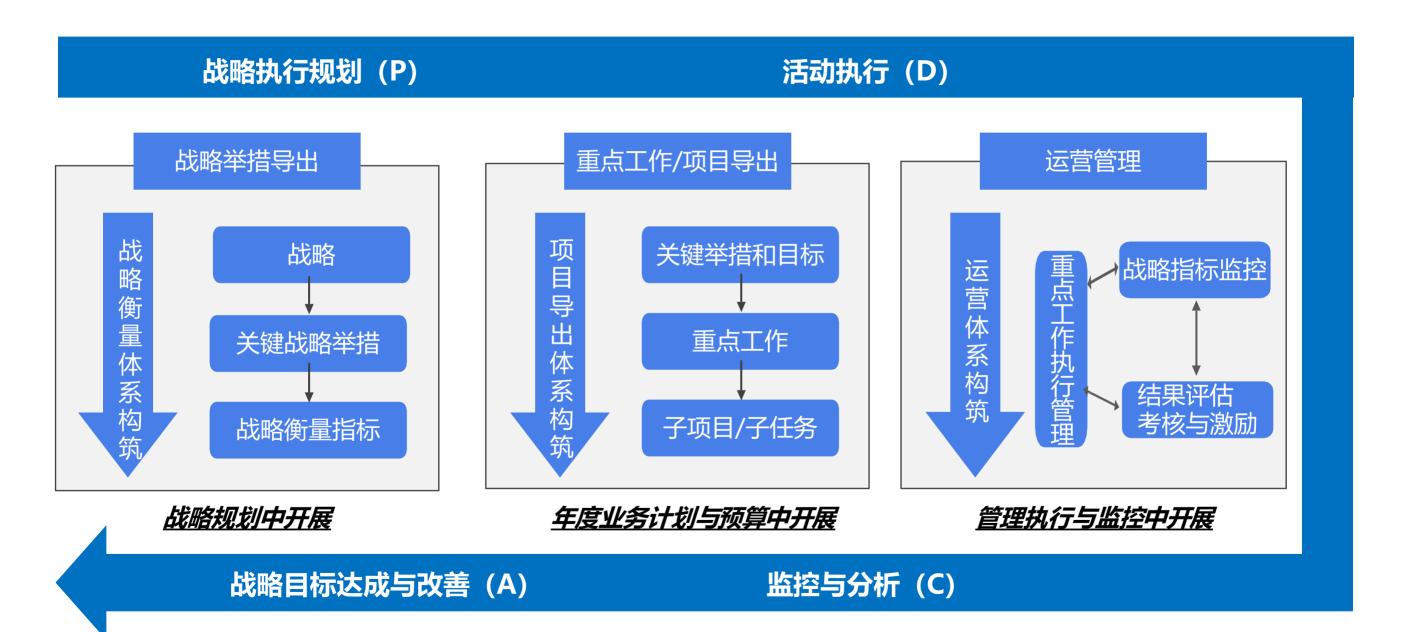
内部—价值链分析

内外部态势综合分析—SWOT矩阵分析

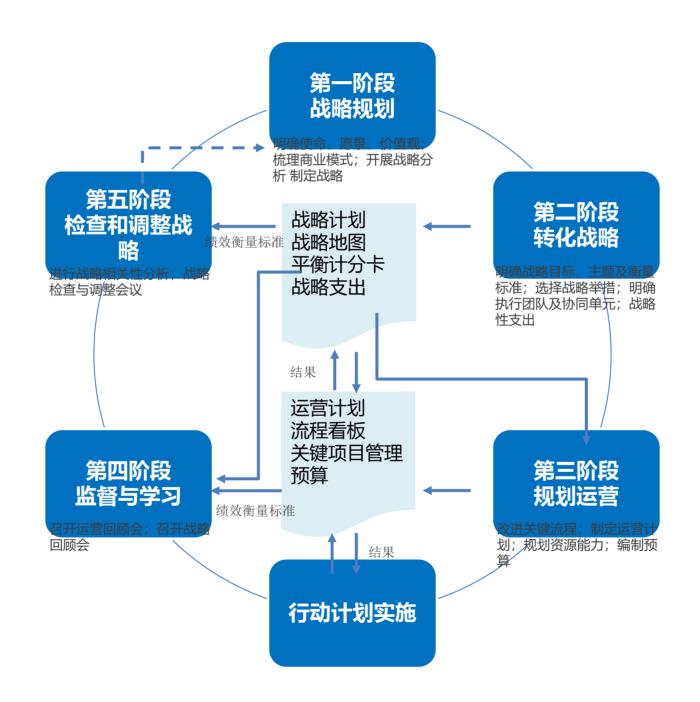
2-业务战略领先模型BLM



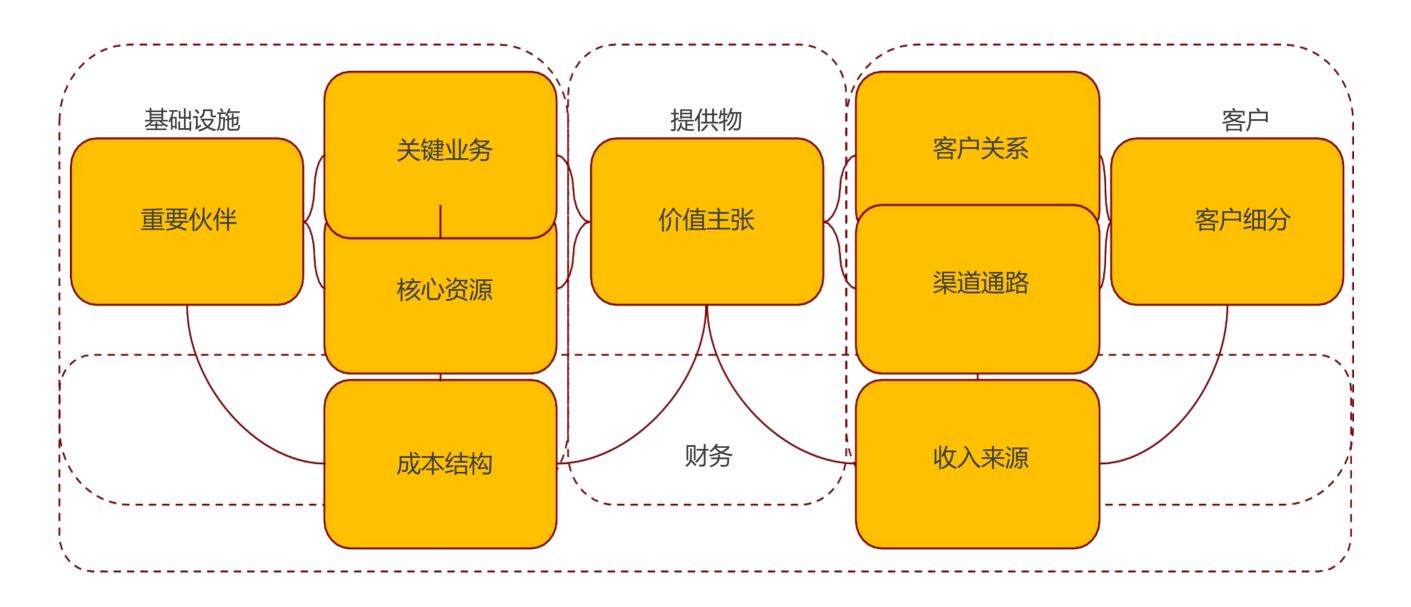
3-业务战略执行模型BEM



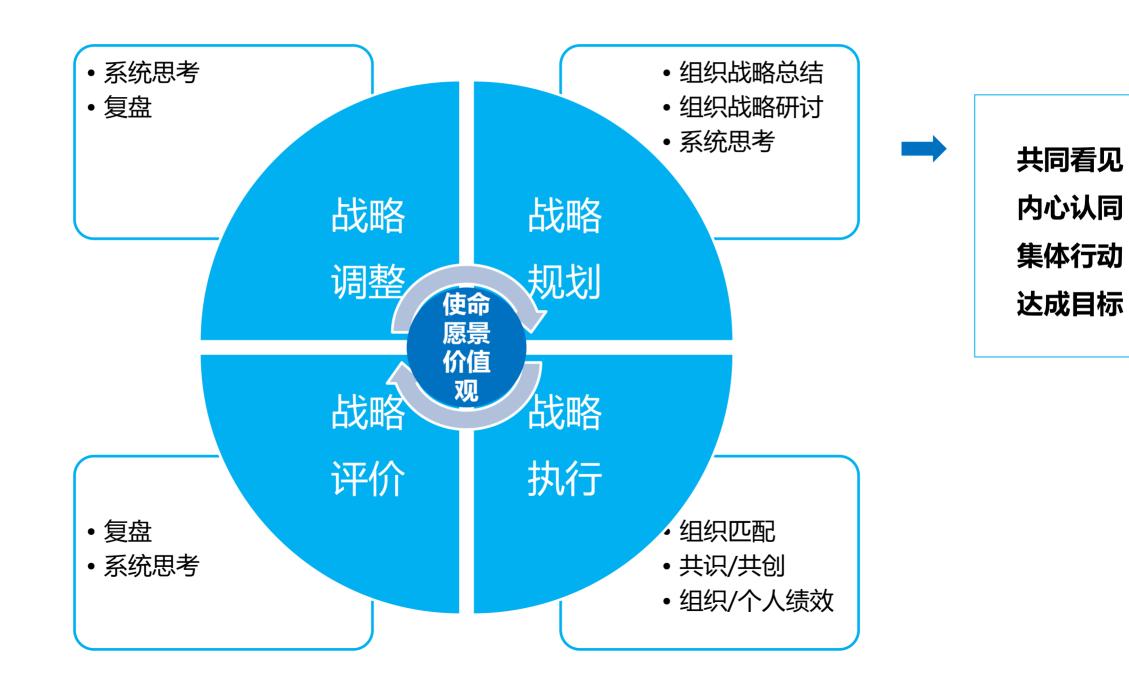
4-战略管理闭环模型



5-商业模式画布模型



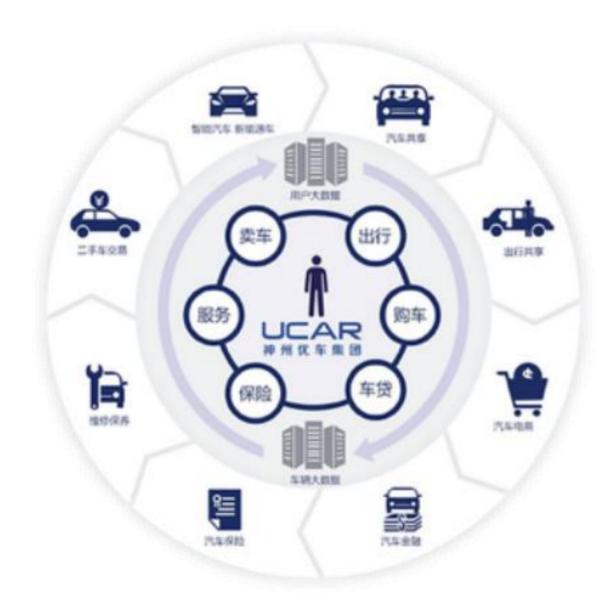
6-OD战略陪伴全景图



业务类

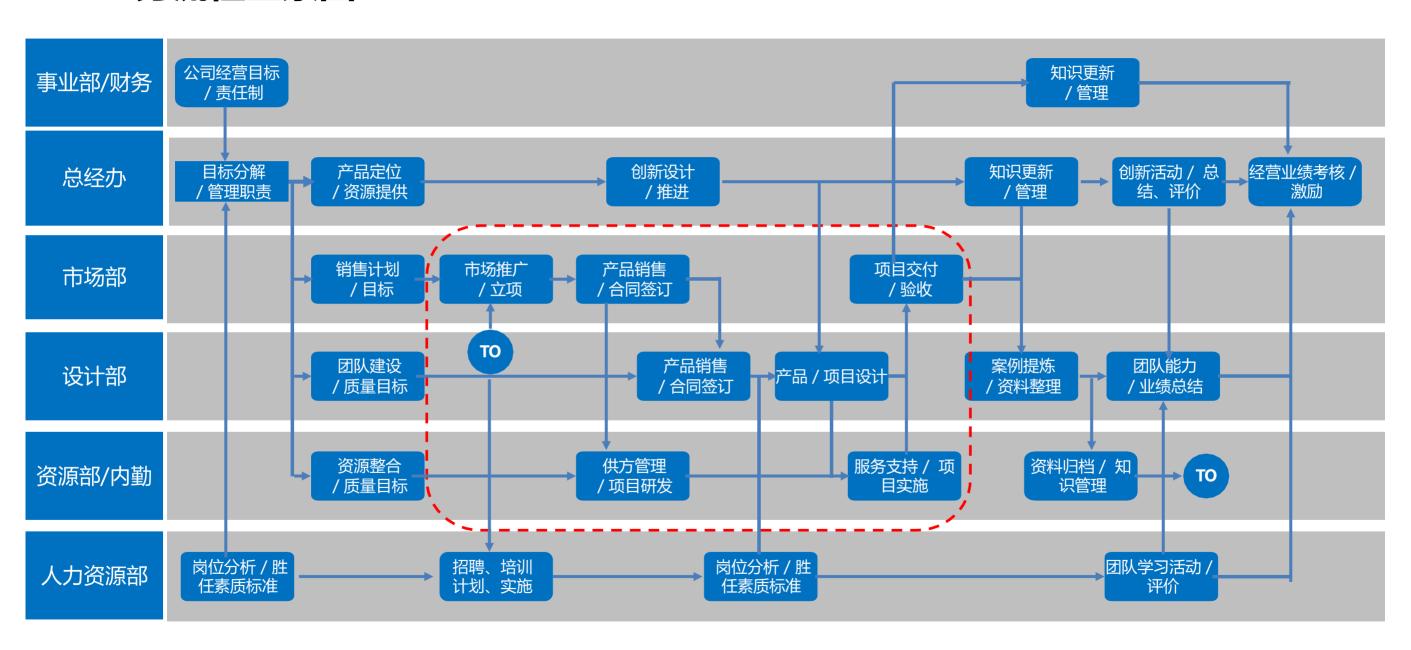
- 1-业务规划全景图
- 2-业务流程全景图
- 3-业务与管理互动与匹配诊断

1-业务规划全景图



以神州优车为例

2-业务流程全景图

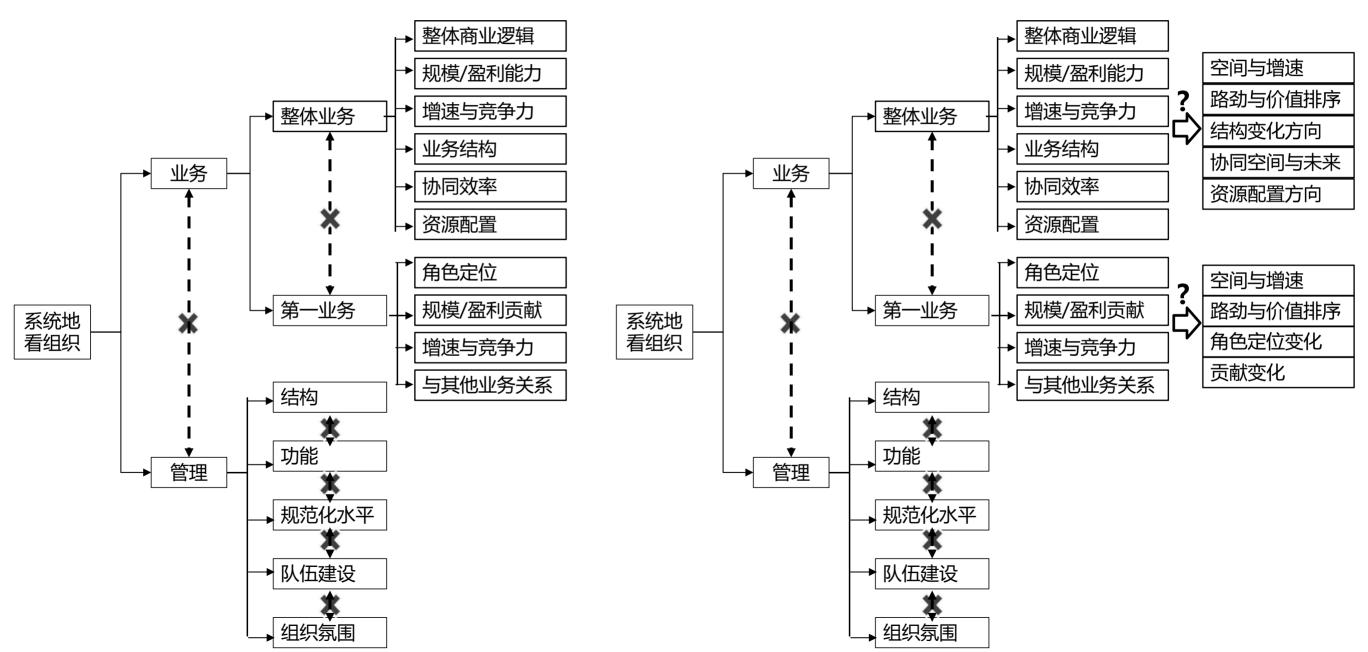


以某设计股份公司为例 (简版)

3-业务与管理互动与匹配诊断

业务诊断的核心维度

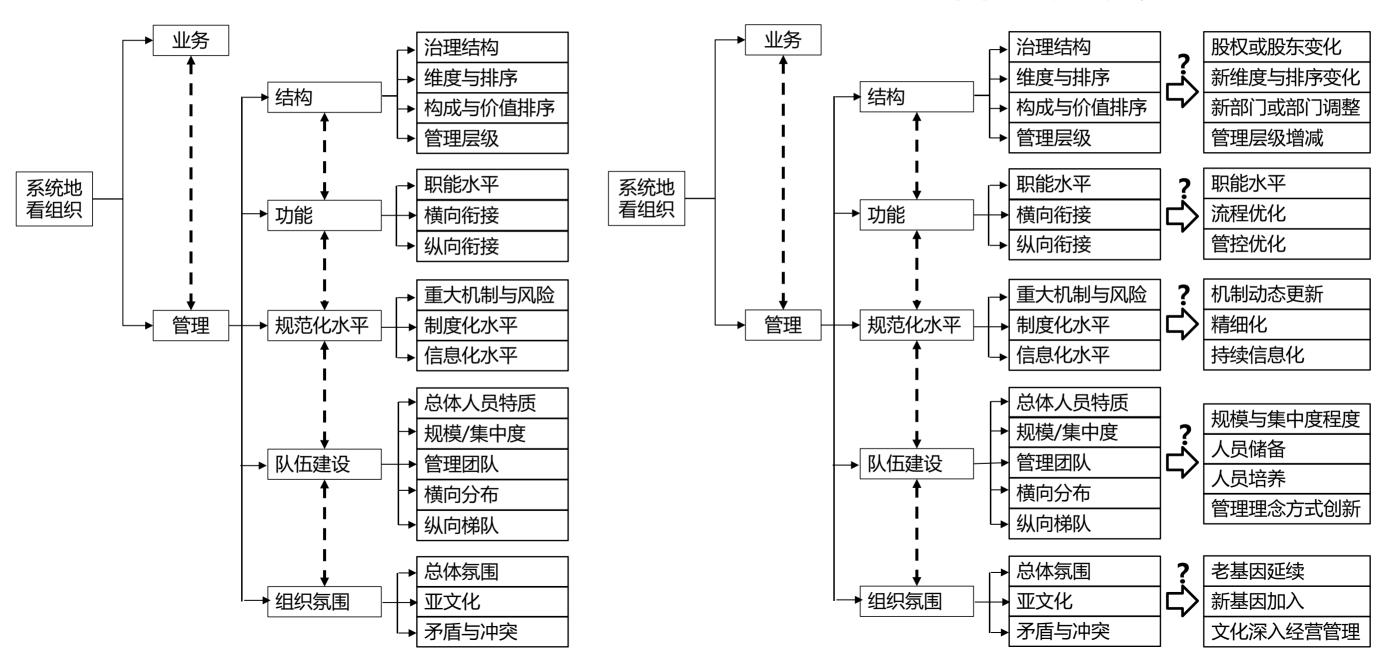
基于未来思考的业务诊断



3-业务与管理互动与匹配诊断

业务诊断的核心维度

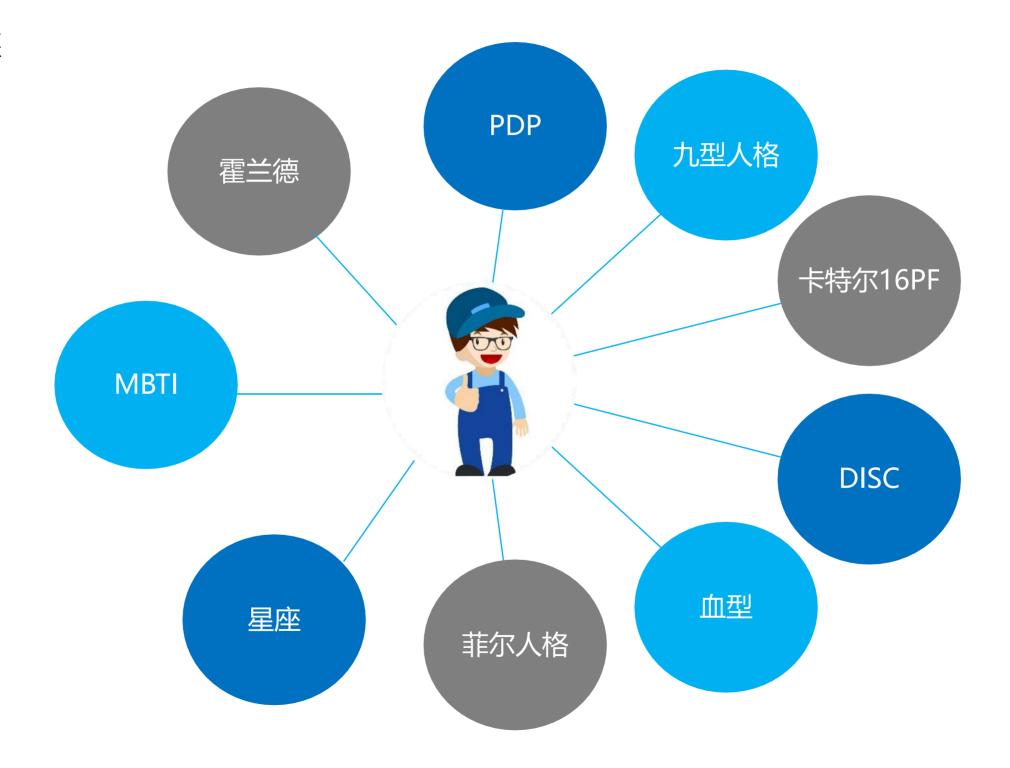
基于未来思考的业务诊断



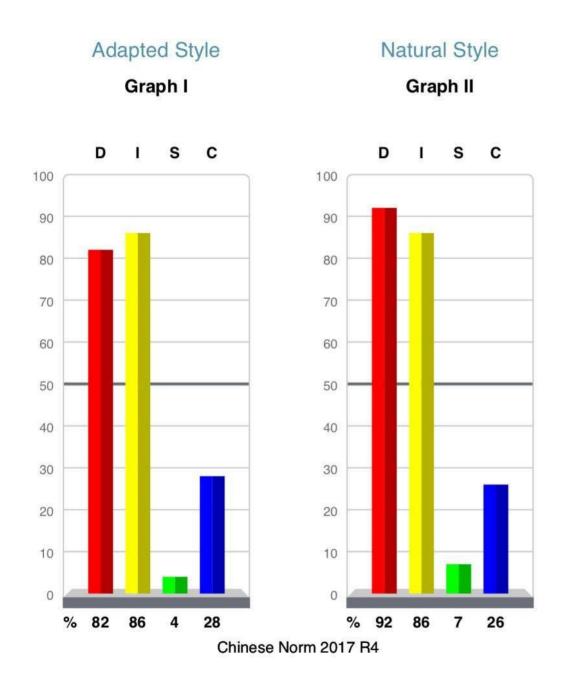
组织与人才类

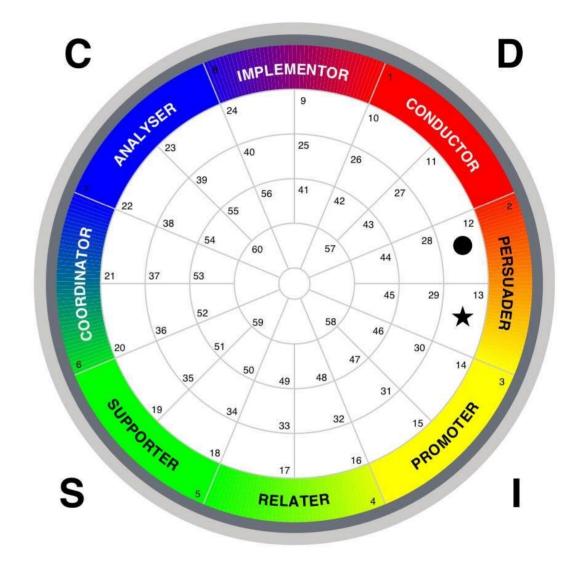
- 1-识人类
- 2-工作特征模型
- 3-诊断个体和群体行为
- 4-组织设计五星模型
- 5-六盒模型
- 6-7S模型
- 7-Burke-Litwin模型 8-力场模型
- 9-团队协作五大障碍
- 10-组织健康4原则
- 11-组织能力杨三角模型
- 12-U型理论

1-识人类



1-识人类(DISC)

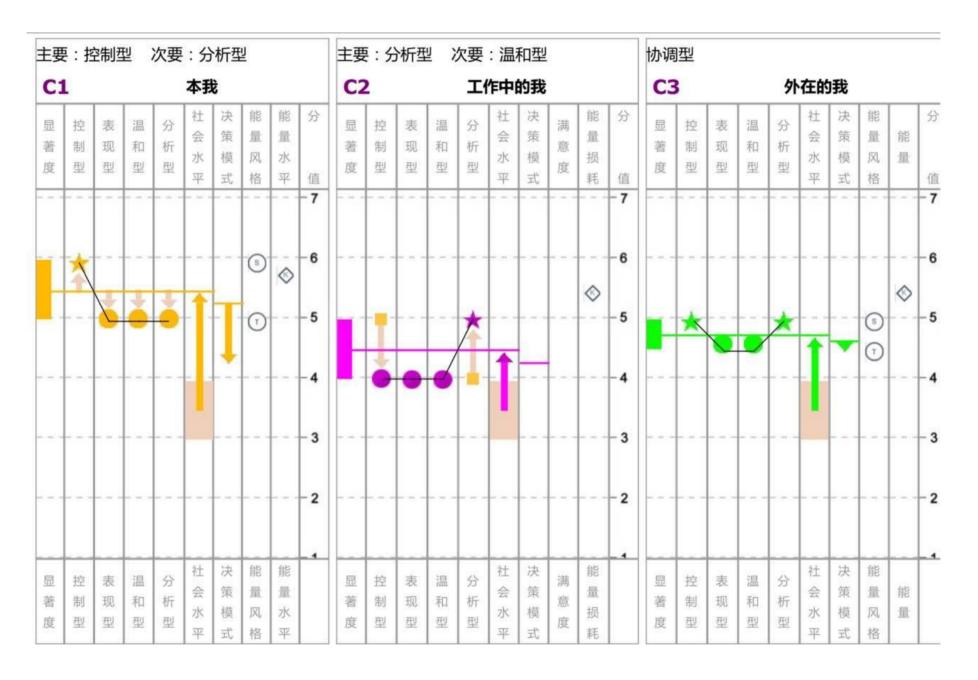




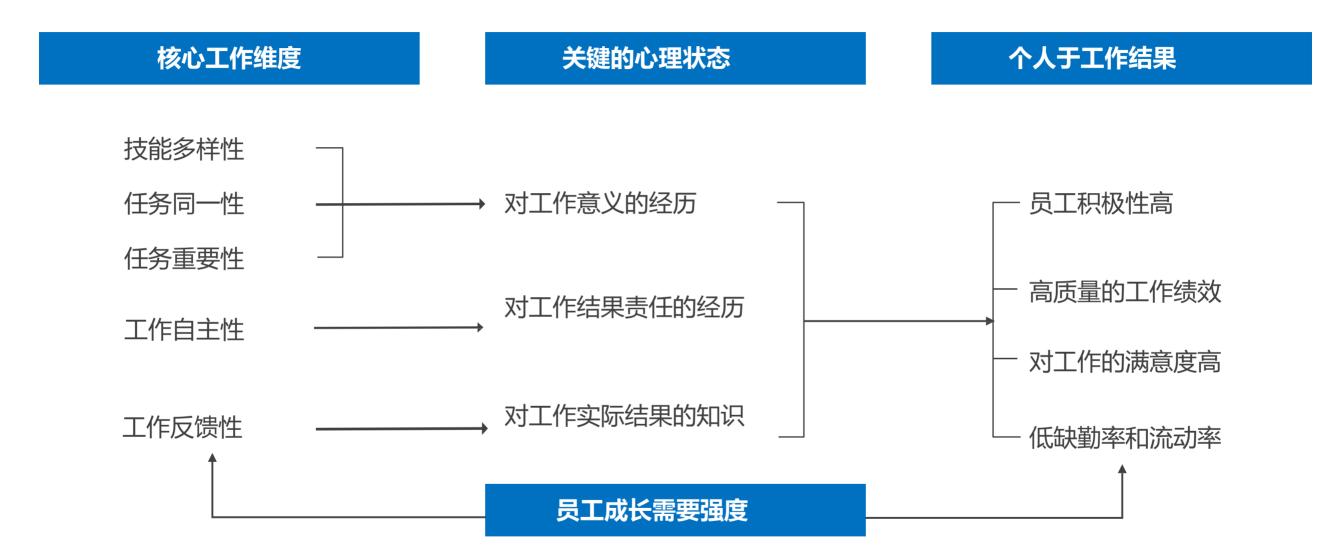
Adapted: (13) PROMOTING PERSUADER

Natural: (12) CONDUCTING PERSUADER

1-识人类 (PDP)

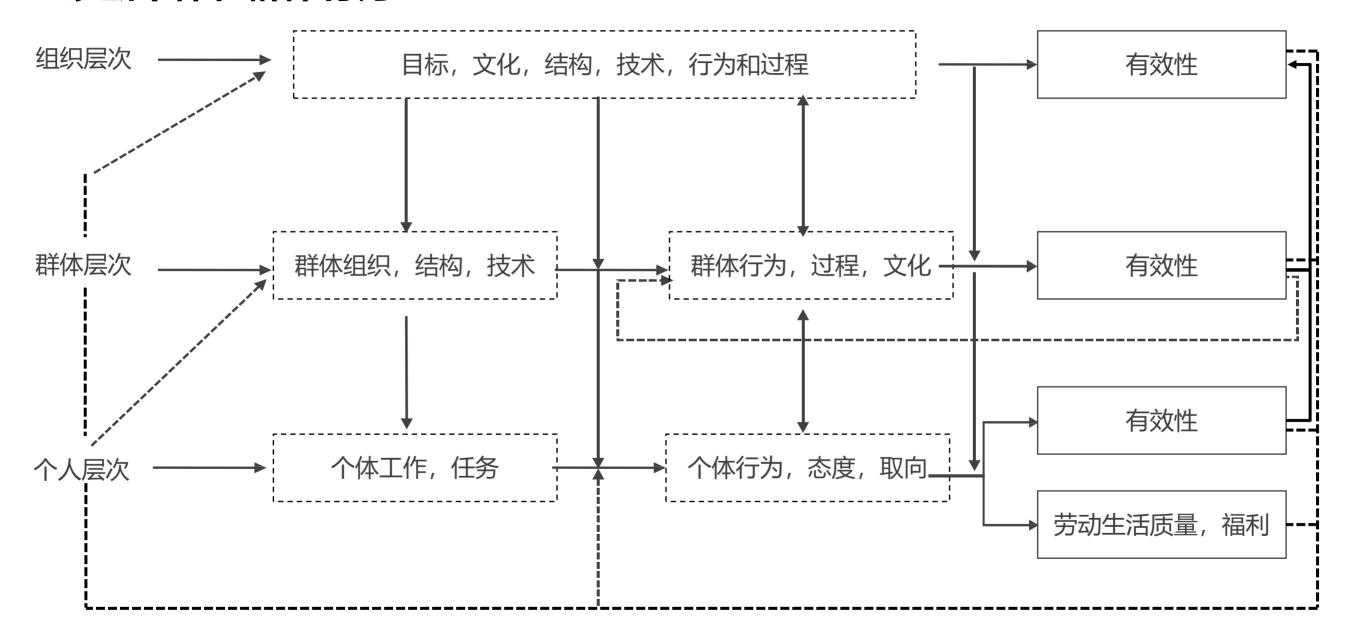


2-工作特征模型



激励潜能MPS= (技能多样性+任务同一性+任务重要性)/3X自主性X反馈

3-诊断个体和群体行为

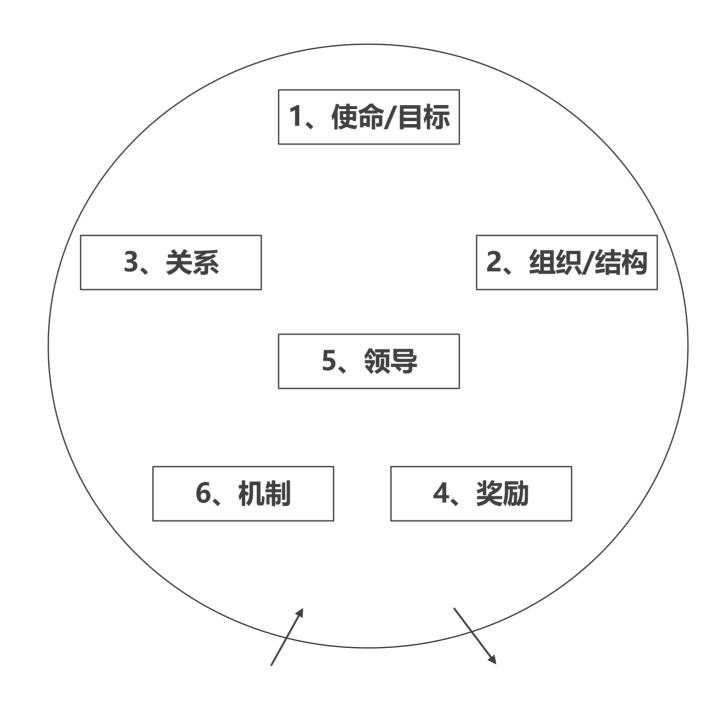


备注:实线表示主要的影响途径,虚线表示反馈的回路。

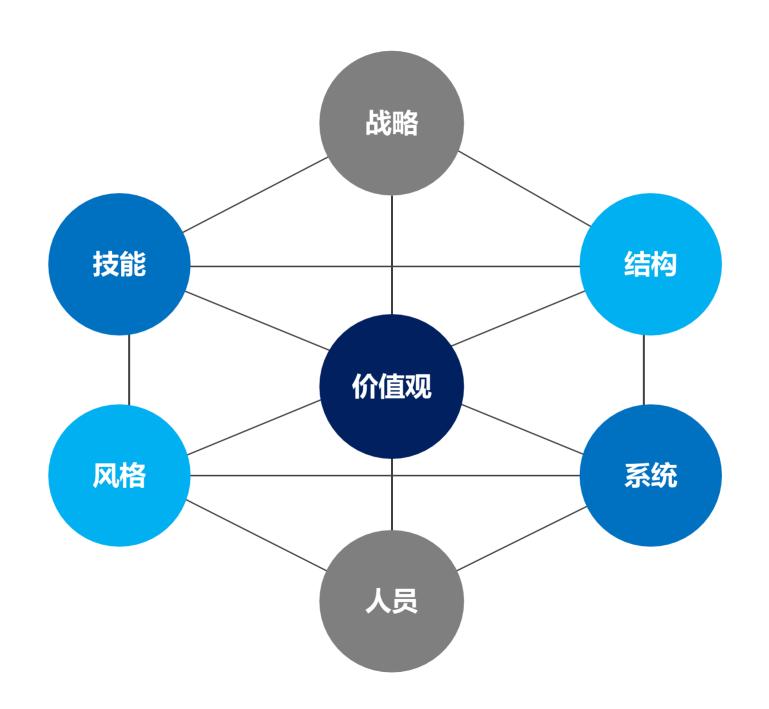
4-组织设计五星模型



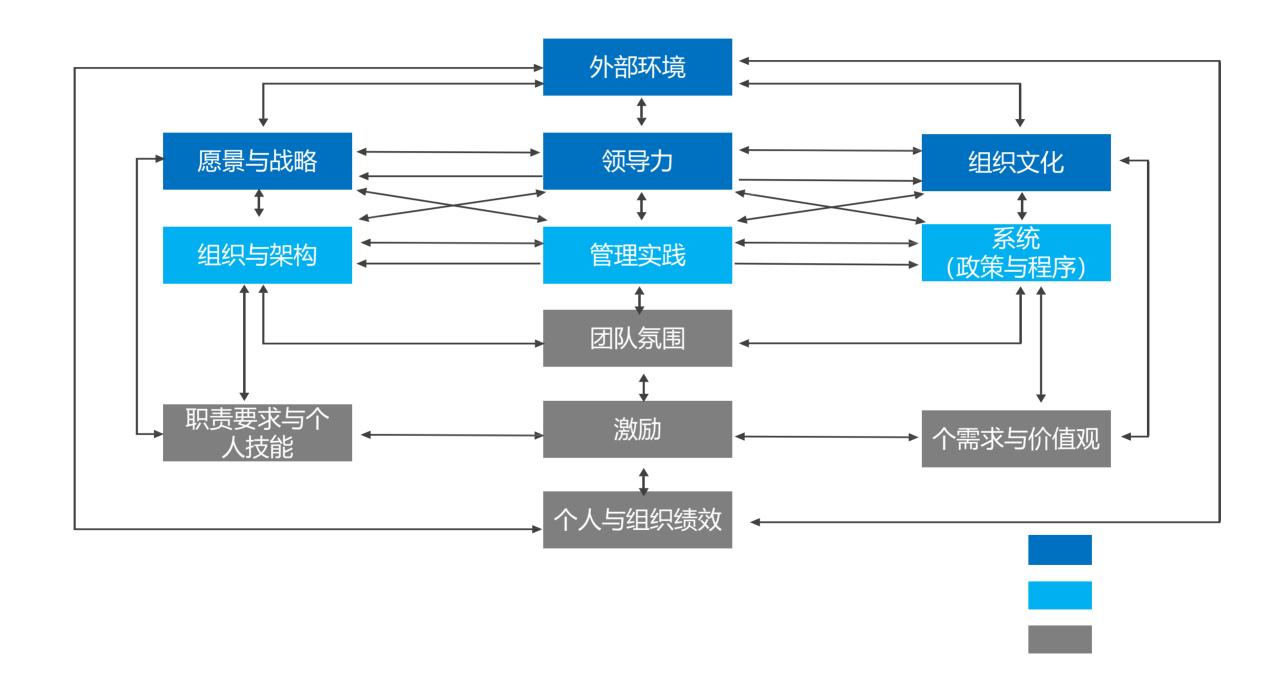
5-六盒模型



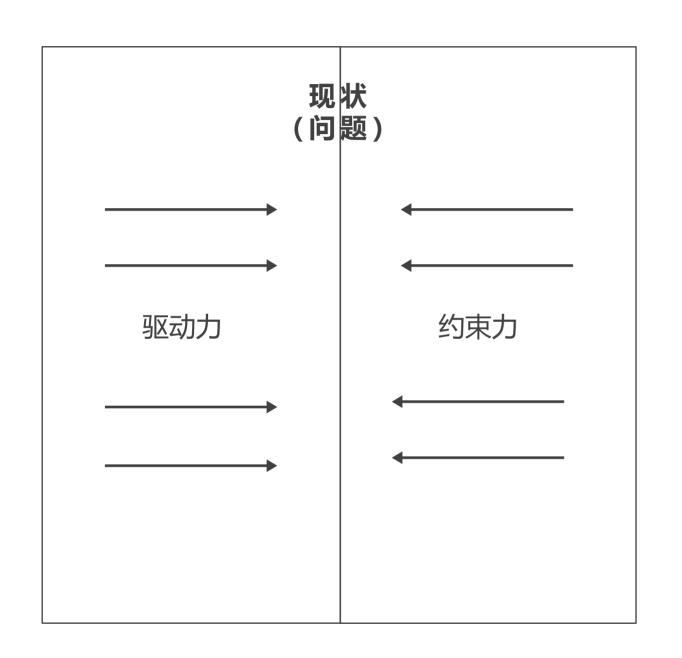
6-7S模型



7-Burke-Litwin模型



8-力场模型





理想的状态 (目标)

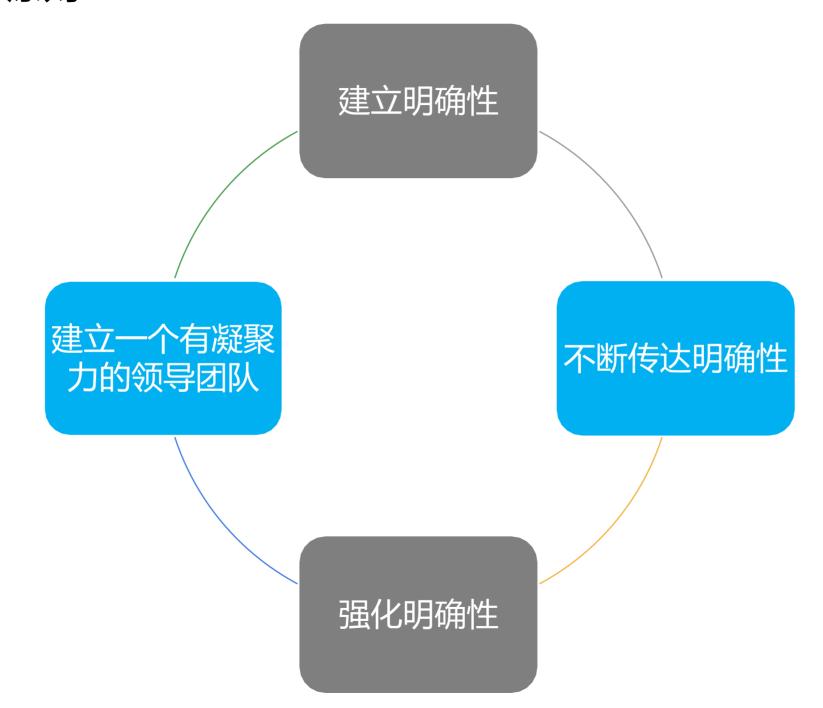
9-团队协作五大障碍



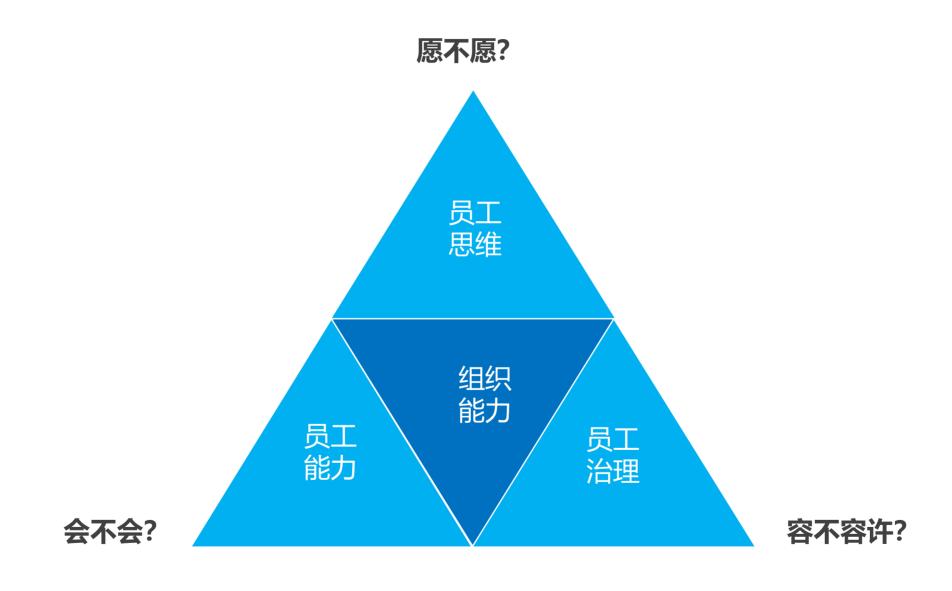
四个原则:

- ◆领导者要承担起建立协作的责任
- ◆树立清晰的价值观
- ◆令人对开会觉得紧张又期待
- ◆协作需要刻意的联系

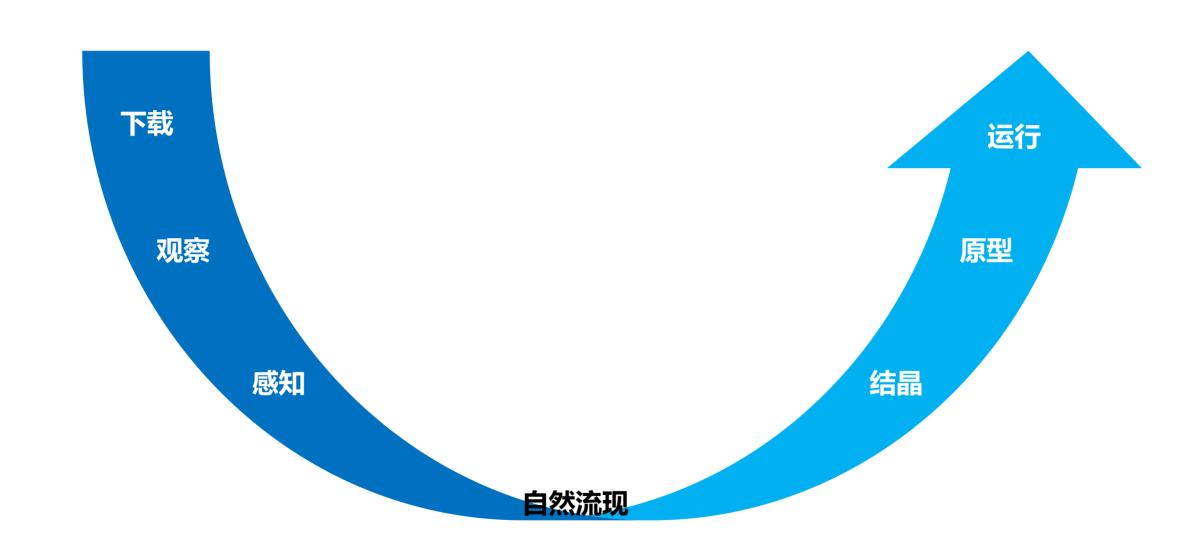
10-组织健康4原则



11-组织能力杨三角模型



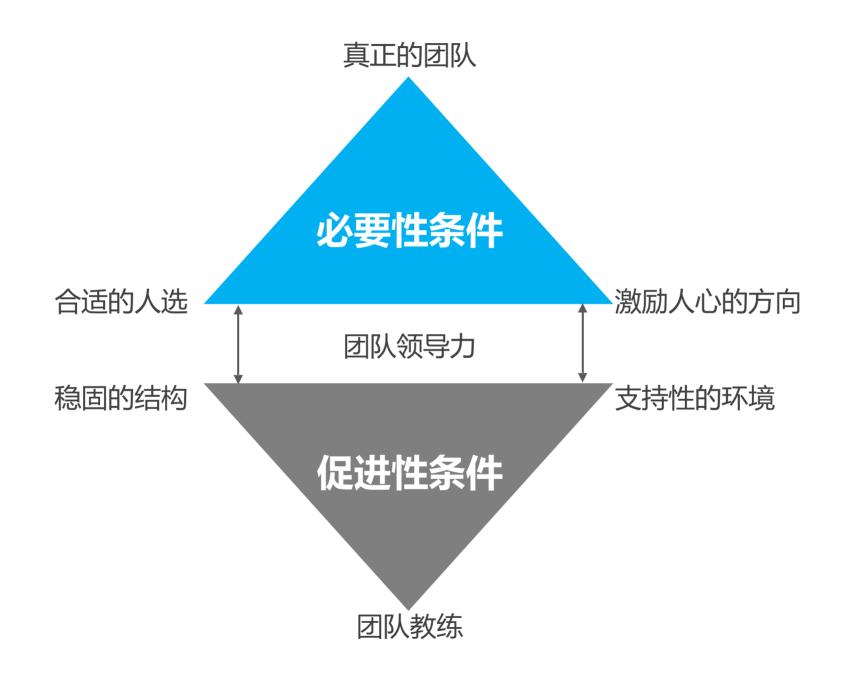
12-U型理论



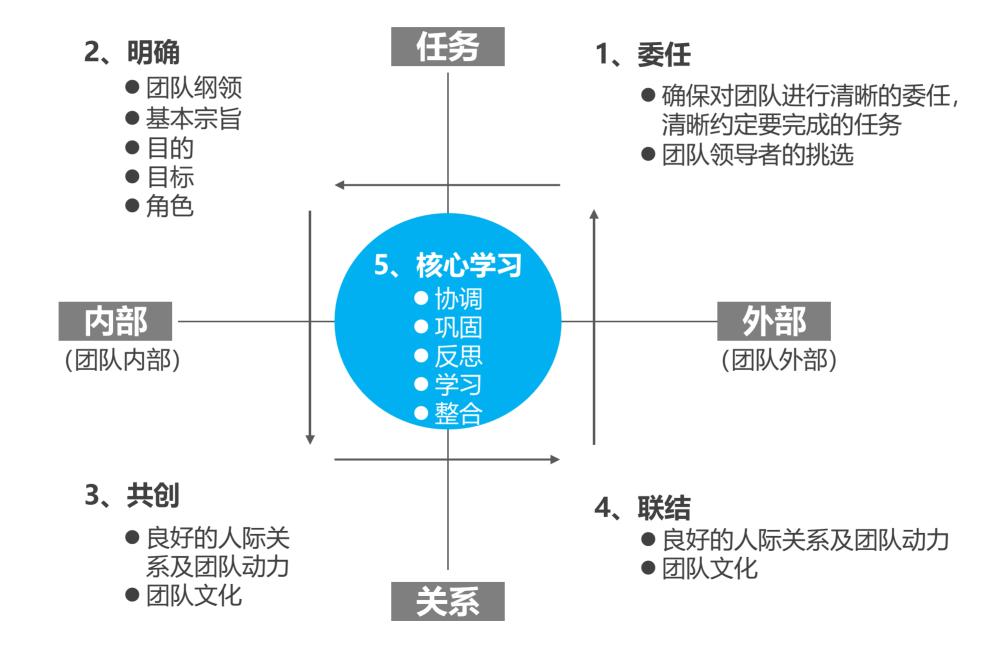
组织/团队教练类

- 1-高绩效变革型领导团队
- 2-高绩效团队的5C模型
- 3-跨文化理解力培养: 教练框架
- 4-跨文化教练综合过程模型
- 5-创新领导力会话 (CCL) 工具箱
- 6-评估一个团队的有效性
- 7-一个团队在其生命和工作周期情境下 的团队教练过程

1-高绩效变革型领导团队



2-高绩效团队的5C模型

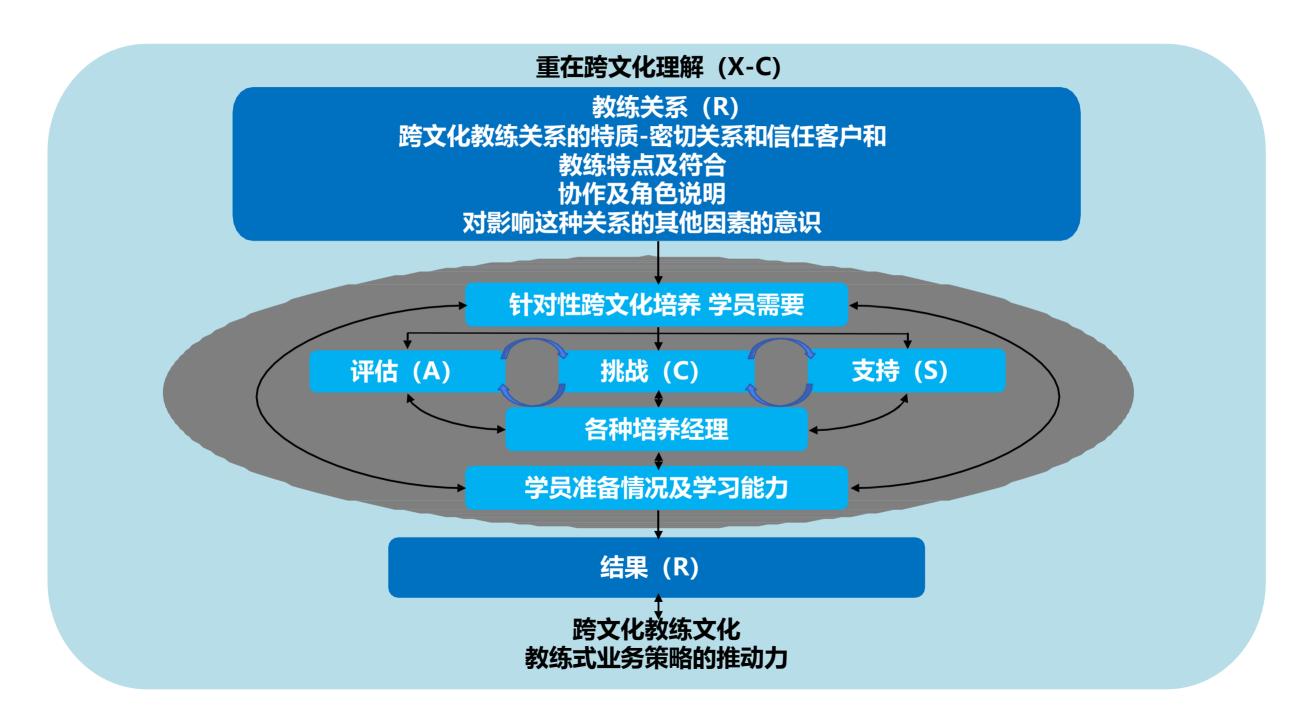


3-跨文化理解力培养: 教练框架

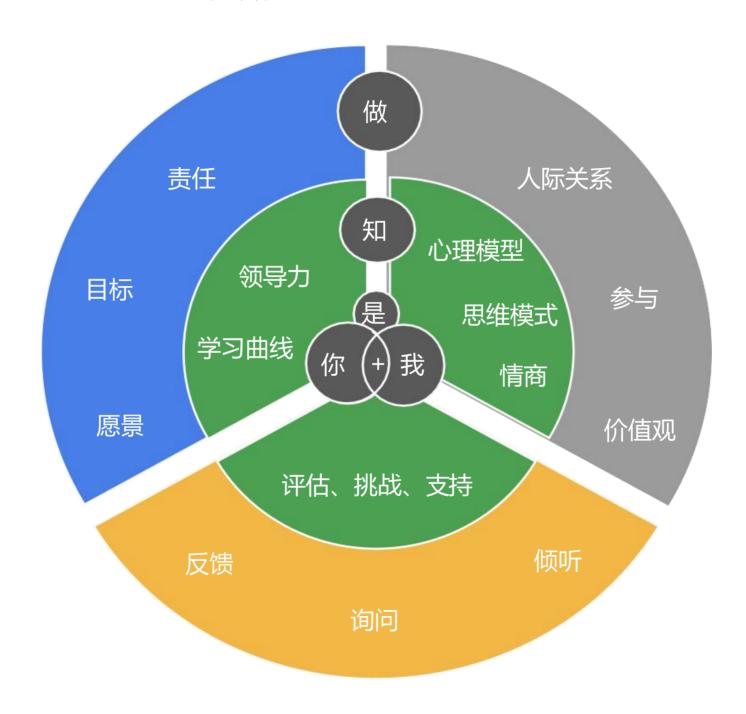
框架	文化灵活性的培养 (文化敏感性能力和智力)					
LowCQ	(负面) -		差异体验	-	(正面)	HiCQ
否认	防御	最小化	接受	调整	整合	利用差异
我们的文化=唯一实现忽略差异	我们的文化=唯 一好的文化, 负面评价差异	我们的文化=通 用文化差异,重 要性最小化	1 -	拓展世界观, 包容其他概念, 根据差异进行调 整	自我体验拓展, 在世界观之间转 换,整合差异	基于自己和他人的文化资本化,对差异进行综合,次迎并包容差异
排他			包容			
跨文化学习 (-)			跨文化学习(+)			
民族中心主义阶段 我们的文化=现实的核心			民族相对主义阶段 我们的文化=现实的核心			
差异:避免封闭的或地域性 思维模式			差异: 寻求开放的全球思维 模式和跨边界做法			

注意:民族文化=民族文化、亚文化及作为文化的一部分的群体和个体社会身份。

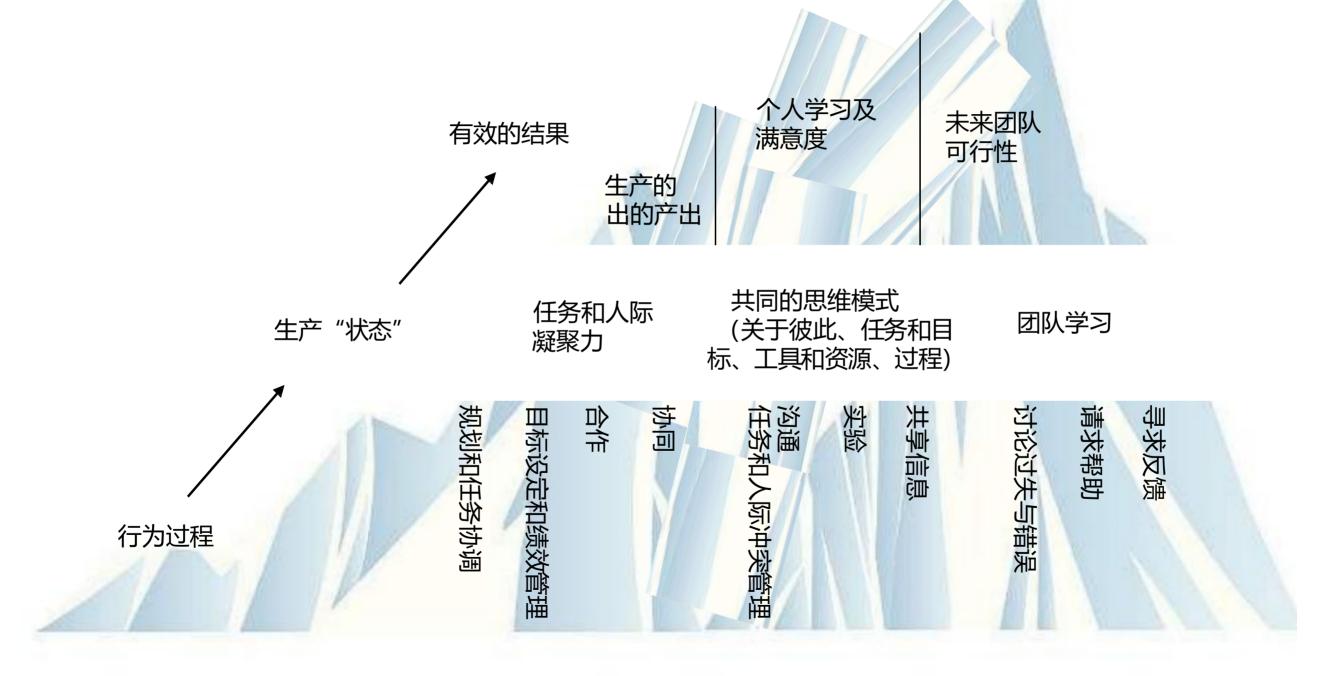
4-跨文化教练综合过程模型



5-创新领导力会话(CCL)工具箱



6-评估一个团队的有效性



7-一个团队在其生命和工作周期情境下的团队教练过程

工作周期

工作负荷要求高 (如:项目/工作/年中) 工作负荷要求低 (如:项目开始,年始) 工作负荷要求低 (如:项目开始,年始)

> 团队解散 (如:项目团队)

形成

由团队领导者进行并由团队共同承担的持续性团队教练

生命周期

团队教练

工作开始时: 设定目标, 进行规划 需求不断增 加时:排序, 制定应变计 划

随着步伐加快,出现不确定时:此, 确定时:源, 估,监测, 完善目标, 持续定位

随看工作接 近尾声,或 计划暂停时: 对学习和配 合情况进行 回顾和反思



由团队领导者进行并由团队共同承 担的持续性团队教练

